



**AKADEMİ**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**

# YETİŞKİN EĞİTİMİ

***Dr. Neşe Öztürk***

# İÇERİK

- Yetişkin eğitiminde amaç ve tanımlar
- Sağlığı geliştirmede sağlık eğitiminin yeri
- Eğitim kurumlarının ve eğiticilerin nitelikleri
- Yetişkin eğitim teknikleri
- İletişim teknikleri



# Yetişkinlerde Sağlık Eğitimi- Tanımlar



## Yetişkin:

- Kendi hayatını yönetme sorumluluğunda, kendi kararını verip sonucuna katlanabilecek yaştaki kişi

## Yasal Olarak Yetişkin;

**18 yaşını dolduran, oy kullanma veya sürücü belgesi alma** gibi haklara sahip olan, **imza atabilen**, başkasının iznine veya himayesine ihtiyaç duymadan yasal yükümlülüklerini yerine getirebilen kişi



# Yetişkinlerde Sağlık Eğitimi- Tanımlar

## Sosyolojik açıdan yetişkin;

Toplumda yetişkinlerin rollerini üstlenmiş ve tam zamanlı çalışma, oy kullanma gibi sosyal sorumluluklarını yerine getirebilen birey



## Psikolojik açıdan yetişkin;

z-beni gelişmiş, kendi yaşantısını kontrol edebilen ve yönlendiren, öz-güven ve öz-saygı olgularını hayatının her kademesinde kullanan ve geliştiren birey



# Yetişkinlerde Sağlık Eğitimi- Tanımlar

## Öğretim:

Planlı ve programlı öğrenme etkinlikleri.

## Eğitim:

Bireyin davranışlarındaki arzu edilen ve uygun  
Davranış değişiklikleri



# Yetişkin Eğitiminde Hedef



**Yetişkin eğitiminde eğitmenin görevi sadece rehberlik  
etmektir**



**AKADEMİ**  
İş SAğLIğI VE GüVENLİğİ

# Yetişkinlerde Eğitimin Temel İlkeleri



- İhtiyaçları doğrultusunda öğrenir
- Öğrenmeye hazır olduğuunda öğrenir
- Kısa sürede uygulayabileceği bilgi ve becerileri öğrenmek ister
- Geçmiş tecrübe ve deneyimleri onlar için önemlidir
- Sonuç odaklıdırlar, problem çözmek, görevi yerine getirmek hedefleri vardır



# Yetişkinlerde Eğitimin Temel İlkeleri



- Grup etkileşiminden hoşlanır
- Öğrenme sürecine katılmak, tecrübelerini paylaşmak ister
- Rahat ve dinamik bir atmosferden hoşlanır
- Tecrübe ve bilgisine saygı duyulmasını bekler
- Sertifika gibi ödüllerden hoşlanır
- Zamanı değerlidir



# Yetişkinlerde Eğitimin Temel İlkeleri

- Gelecekteki bir durum için değil güncel sorunlarına çözüm bulmak için eğitim almak ister
- Eğitim alırken eski tecrübelerini de kullanmak ister



# Yetişkinlerde Eğitimin Temel İlkeleri



- Eğlenceli, rahat, aktif katılımlı eğitim
- Katılımcıları hazırlama, tanışma, ihtiyaçlarını anlama
- Katılımcıların nceki bilgi ve deneyimlerini alma
- Katılımcıların beklentilerini, öğrenmek istedikleri konuları sorarak eğitim
- Eğitim teknikleri kullanma
- Sık sık geribildirim verme
- Beceri geliştirmede pratik uygulama ve workshoplar
- Sık sık görüşlerini alma
- Uygun ortam



# Yetişkinlerde Eğitimin Temel İlkeleri

- Çoklu duyu organı ile eğitim
  - Görsel, işitsel, bilişsel, duysal
- Uygulamalı eğitim
- Somuttan soyuta ve basitten karmaşığa



# Yetişkin Eğitiminde Eğitici

- **Sağlıklı, dengeli, lider kişilik**
- Sürekli öğrenme alışkanlığı
- Açık fikirlilik ve kendine güven
- Mesleki ve toplumsal değerlere bağlılık
- Zamanı etkili ve tam kullanma, geç kalmama
- Kendi alanında ve eğitim konusunda bilgi ve beceri sahibi olma
- Zor durumları yönetebilme- asla kişiselleştirmeme ve eğitim alan ile karşılıklı tartışmaya girmeme. ,
- **Asla ırk, din, siyaset ayrımcılığı yapmama**



# Yetişkinlerin Eğitiminde Odaklama



- Eğitimin en başında, bir ısınma seansı
- Eğitim sırasında, her 10-15 dakikada bir konsantrasyon tetiklemeesi
- Her moladan sonra, 1-2 dakika süreli hatırlatma seansı (mola öncesindeki konu başlıklarının özetlenmesi)
- Her moladan sonra, 1-2 dakikalık bir tanıtım seansı (yeni işlenecek konunun özetlenmesi)



# YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TEKNİKLERİ

## Konsantrasyon Tetiklemesi:

- Sahneye çağrılacak bir gönüllü yardımıyla, konuya ilişkin bir diyalog sergilenmesi - canlandırma yapılması
- Konuya ilişkin çarpıcı istatistikler gündeme getirilmesi
- Basit bir fiziksel egzersiz yaptırılması (örneğin ; katılımcıların oturdukları yerde kollarını hareket ettirmeleri gibi)



# YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TEKNİKLERİ

- Görsel çeşitlilik
- Dozunda eğlence
- Kuramsal bilgiler, uygulamalı yaklaşımla pekiştirme (örneğin; atölye, örnek olay analizi, rol canlandırma, tartışma grupları, beyin fırtınası ve takım oyunları gibi).



# YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TEKNİKLERİ

- Soru sorma ve yüreklendirme
- Katılımcı sayısı 15'ten fazla olduğunda küçük gruplarla uygulamalı eğitim
- Bilginin alışkanlığa dönüşmesini sağlama



# YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TEKNİKLERİ

## Yetişkin Eğitimi Verimliliğinin İyileştirilmesi:

- Eğitimin ilk 10-15 dakikası ısınma, tanımaya ayrılabilir
- Oturma düzeni, katılımcıların birbirleriyle ve eğiticiyle etkileşmesini desteklemelidir.
- Mola zamanlaması, yetişkinlerin eğitime odaklanabilme kapasiteleri gözetilerek düzenlenmelidir.
- Ortam, psiko-sosyal açıdan ergonomik kılınmalıdır.



# YETİŞKİN EĞİTİMİNİN TEKNİKLERİ

## Yetişkin eğitiminin verimli olabilmesi için;

- Ortak dil oluşturmak (kavramları açıkça tanımlamak)
- Somutlamak (örnekler vererek açıklamak)
- Kanıtlamak (veriye-bilgiye dayandırmak)
- Pekiştirmek (yeterince tekrarlamak)
- Bunları yapabilmek için etkili sunu tekniklerinin iyi bilinmek gerekir.



# ETKİLİ İLETİŞİM

Karşı tarafın ihtiyaçlarını anlayarak ve kişiyi eğitim sürecinde destekleyip öğreterek **yeni davranış ve tutum geliştirmeye** yönlendirebilmek



# Sağlık Eğitiminin Temel Amacı



- Bireyin ve toplumun gereksinimlerini karşılayacak, sağlıklı yaşam için kişilerin **sağlıklarını korumalarını ve geliştirmelerini**, tedavi olanaklarından yararlanmaları ve **olumlu bir çevre yaratmalarını** sağlayacak davranış değişikliğini oluşturmak



# Sağlık Eğitiminin Konuları - I



- **Gereksinimlere bağlı olarak**
- Kişisel bakım ve temizlik,
- Yeterli ve dengeli beslenme,
- Bağışıklama,
- Duruş biçimleri
- ilaçlar ve uyarıcılar
- Çocuk sahibi olma,
- Gebelikte ve doğum sonrasında bakım,
- Çocuk bakımı,
- Aile planlaması,

# Sağlık Eğitiminin Konuları- II

- Kazalardan ve bulaşıcı hastalıklardan korunma,
- Ruh sağlığı,
- Kronik hastalıklara yönelik tedavi ve bakım,
- Hastalıklardan ve kazalardan sonra rehabilitasyon,
- İşyerinde hijyen
- Bulaşıcı hastalıklar
- Yaşlılıkta bakım,
- Yeni ortaya çıkan hastalıklar (Ör: AİDS) gibi,



# Sağlık Eğitiminin Aşamaları



1. Anlatmak ve öğretmek
2. Benimsetmek ve inandırmak
3. Yapmak ve yaptırmak
4. Alışkanlık kazandırılmasını sağlamak



# Ülkemizde Durum

- Afet yönetimi, halk sağlığı eğitimi, ana-çocuk sağlığı, anne ve çocuk ölümlerini önleme
- Beslenme çevre sağlığı çocuk mamaları genişletilmiş bağışık lama programı gıda kontrol hizmetlerinin güçlendirilmesi
- Halk sağlığında kapasite oluşturulması
- Kamu sağlığı
- Nüfus planlaması
- Sağlığı geliştiren okullar ağı
- Sağlıklı şehirler projesi
- Ulusal çevre sağlığı faaliyet planı
- 21 tane ulusal sağlık politikası ve proje

# Ulusal Politikalar

|                                                   |                                             |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| Verem Haftası Ocak ayının ilk haftası             | Halk Sağlığı Haftası 3-9 Eylül              |
| Beyaz Baston Körler Haftası: 7-14 Ocak            | Sakatlar Günü 5 Mayıs                       |
| Çüzzam Haftası 25-31 Ocak                         | Hemşirelik Haftası 12-18 Mayıs              |
| Yeşilay Haftası 14 Mart                           | Eczacılık Günü 14 Mayıs                     |
| Tıp Bayramı 1-7 Mart<br>Kanser Haftası: 1-7 Nisan | Dünya Tütünsüz Günü 31 Mayıs                |
| Dünya Sağlık Günü 7 Nisan                         | Dünya Çevre Günü ve Çevre Haftası 5 Haziran |
| Sağlık Haftası 7-14 Nisan                         | Dünya Besin Günü 16 Ekim                    |
| Ebeler Haftası '21-28 Nisan                       | Kızılay Haftası 29 Ekim-4 Kasım             |
| Diş Hekimleri Günü 22 Kasım                       | Dünya AIDS Günü 1 Aralık                    |

# SORULAR

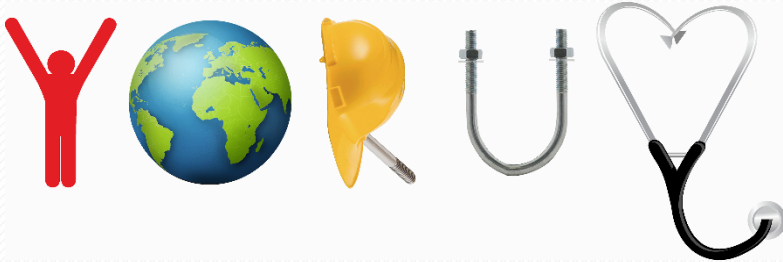


# İLETİŞİM

Dr. Neşe Öztürk

0 533 344 14 18

Nese.denizden@gmail.com



**AKADEMİ**  
**İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ**



# TEŞEKKÜRLER